

naplánovat, či rozvrhnout.

Díky svým **ergoterapeutickým a rehabilitačním vlastnostem jsou stavebnice významnou součástí osnov výtvarných a pracovních činností** a jsou velkým pomocníkem v procvičování **grafomotoriky, či jemné i hrubé motoriky pro předškoláky, školáky, děti s handicapem i seniory.**

Význam hry se stavebnicí:

- **rozvoj psychiky:** myšlení, vnímání, trpělivost, paměť, představivost, atd.
- **rozvoj motoriky:** zručnost, koordinace pohybů, hrubá a jemná motorika
- **rozvoj řeči:** (úzce souvisí s rozvojem myšlení): hra se stavebnicí je výborným stimulem řeči. Citoslovce, jednoslovná pojmenování jsou znakem konstruktivní hry.
- **rozvoj osobnosti dítěte:** na základě svých vlastních zkušeností dítě samo vytvoří dvou nebo třírozměrné modely, které například oživí pohybem, což pro dítě znamená jisté uspokojení nebo zážitek ze hry. Dítě do své hry vkládá své pocity, sny, představy a mentální rozpoložení a díky svým představám řeší problémy, na které by nebylo schopné ve skutečnosti reagovat.
- **rozvoj mezilidských vztahů a upevnění pozice v kolektivu:** nejprve dítě staví samo, později si sle dílo "vynutí" spolupráci, u dětí dochází ke komunikaci a k výměnám jednotlivých prvků. Po projevené důvěře si vyměňují i zkušenosti a nakonec dochází ke spolupráci na celém díle, čímž vznikají kamarádské vztahy.

Dítě je jako "houba", všechny informace nasává do sebe a nezřídka nás překvapí, co vše si zapamatovalo. Podpořme tedy děti v jejich životním bádání a dopřejme jim dostatek motivace a podnětů k jejich nasávání :o)

Podle článku na webu nunynek.cz